

Modulopbygget uddannelse for pædagogiske ledere,
pædagogiske konsulenter og pædagoger



OBSERVATIONS UDDANNELSEN I EGEN PRAKSIS

DYK MED NED UNDER
OVERFLADEN OG SKAB
ØGET KVALITET I DEN
PÆDAGOGISKE PRAKSIS



Bliv kulturdykker - så sikrer
I jer opmærksomhed og
udvikling i den
pædagogiske faglighed!



Hvad sker der
under
overfladen?



Dyk med ned under
overfladen i jeres
organisation

- # 6 dages intensiv undervisning
- # 6 dages selvstudier i egen praksis
- # 1 livline - online vejledning og sparring
- # 3 faste moduler
- # Inspirerende undervisere

Vidste du?

Kun en tiendededel af
vores adfærd og rutiner
er synlige for os selv.
Resten ligger godt skjult
under overfladen.

*Lær derfor hvordan I får en (endnu) mere konstruktiv
selvevalueringskultur og øger kvaliteten af den pædagogiske praksis.*

Læs mere på næste side.

LÆR AT OBSERVERE

Kender i det, at hverdagen bliver en rutine, hvor man glemmer at kvalitetssikre de pædagogiske relationer til børnene? Hvor vi ikke får synliggjort og diskuteret: Kommer vi rundt om alle børnene? Trives de alle? Er der børn, som overses, og så videre?

Virkeligheden er kompleks, og først når man formår at observere, hvad der egentlig er på spil, skaber man evnen til at evaluere og skærpe kvaliteten af den pædagogiske praksis.

Dyk med ned under overfladen

En pædagogisk praksis, hvor der er sammenhæng mellem det, vi siger, vi gør, og det vi rent faktisk gør, er helt afgørende.

Ved at dykke ned under overfladen og observere, hvad der egentlig sker i samspillet mellem grupper, individer eller kulturer, lærer I selv at spotte uhensigtsmæssige mønstre, så I sammen kan sætte fokus på, hvordan I

skaber et trygt fagligt miljø, hvor der er plads til både tvivl, ros, kritik og udvikling af den enkeltes og fælles praksis.

For dig der vil have mere ud af samspillet

Kurset henvender sig til pædagogiske ledere, pædagogiske konsulenter og pædagoger, der ønsker at blive skarpere på en konstruktiv og innovativ selvevalueringskultur, hvor det er tydeligt, hvad der virker – både generelt og i forhold til specifikke børn.

Kurset består af 12 kursusdage over tre måneder:

- 6 dages intensiv undervisning ved førende fagspecialister
- 6 dages selvstudier i egen praksis med online vejledning og sparring fra underviser
- 3 faste moduler (Observation, Pædagogisk faglighed og Feedback)

Det får I:

- Viden om og træning i at observere og indhente relevante data via observationer af samtaler.
- Værktøjer til at analysere og kategorisere data.
- Byggestenene til at øge kvaliteten af den pædagogiske praksis - og dermed mere tid til kerneopgaven.

Det får I IKKE:

- Indviklet teori og komplicerede modeller.
- En masse generel og almen viden uden rod i egen praksis.
- Låste processer og metoder, som er svære at implementere i jeres dagligdag.
- Kedelige undervisere.

Derfor skal I observere:

- Fordi det er umuligt at spotte de blinde vinkler uden et særligt fokus – og det er her løsningerne på jeres udfordringer måske findes.
- For at træffe beslutninger med afsæt i observerede data fremfor mavefornemmelser.
- For at skabe læring i organisationen.

Læs mere om kursets moduler og undervisere på de følgende sider.



MODULER OG FAGLIGT INDHOLD

Med observationsuddannelsen lærer deltagerne at dykke ned under overfladen og observere alt det, der sker under overfladen i jeres organisation.

Kurset består af tre obligatoriske moduler, der giver deltagerne et teoretisk og et praktisk afsæt for at observere den pædagogiske praksis og analysere data, så I sammen kan sætte spot på de rigtige løsninger.

MODULER

LÆR AT OBSERVERE

Gennem øvelser, film, rollespil og teoretisk undervisning lærer vi trafikreglerne for grundlæggende observationspraksis. Vi kommer fx ind på:

- Observationer og etik i en faglig kontekst
- Hvordan man skriver gode observationsnotater, der kan bruges til kollegial feedback
- Produktion af observationsanalyser, der bidrager til faktiske forandringer

MODUL 1

PÆDAGOGISK FAGLIGHED

Henvender sig til alle pædagogiske institutioner, som ønsker at skabe et højere fælles-fagligt niveau i personalegruppen og/eller ønsker at skabe en intern evalueringskultur.

Kursisterne vil blive undervist i pædagogiske grundteorier og vil herfra, i samarbejde med deres kollegaer, finde frem til centrale faglige observationspunkter, som repræsenterer netop deres praksis.

Vi kommer ind på hvordan:

- En god relation ser ud
- Et barn i trivsel eller mistrivsel ser ud
- Det gode forældresamarbejde ser ud
- Det respektfulde kollegaskab ser ud

MODUL 2

FEEDBACK

Lær hvordan mennesker responderer i feedbacksituationer og få værktøjerne til at føre gode, konstruktive samtaler med kollegaer for at øge læringskulturen i organisationen.

Sammen udvikler vi skabeloner til test og brug i praksis. Vi arbejder fx med:

- Reaktionsmønstre i feedbacksituationer og hvordan man giver og modtager feedback
- Coachende værktøjer fx samtalestyring og rammesætning
- Kollegiale læringsalliancer og arbejdet med mål og delmål for udvikling

MODUL 3





Første skridt i enhver kulturændring er, at man kan se klart. Bliv kulturdykker!

Fra rent vasketøj til ren faglighed

EN KORT HISTORIE FRA DET VIRKELIGE LIV:

I en døgninstitution gav alle medarbejdere udtryk for, at det vigtigste i organisationen var at have borgerne i centrum.

En nærmere analyse af de foretagne observationer viste dog, at medarbejderne i praksis ikke bedømte hinanden efter, hvor gode de var til at have borgerne i centrum. De vurderede derimod hinanden på, hvor rent der var ved vagtskiftet. Det var blevet vigtigere, om vasketøjet og opvasken var taget, end om borgeren var i centrum.

Fagligheden var med andre ord forsvundet i institutionen – og det påvirkede trivslen!

Igennem observationerne blev det tydeligt for medarbejderne, hvad der reelt blev lagt vægt på. Og det blev startskuddet til at ændre institutionens kultur og skabe løsninger, der reelt fik fokus tilbage på fagligheden.



KONTAKT OS



Nadia El-Gendi

Selvstændig konsulent
På Tværs
+45 2515 1975
nadia@paatvaers.com

Nadia er Cand.pæd. i antropologi og har igennem de sidste 12 år tilbragt mange timer i landets jobcentre og arbejdspladser. Der har hun observeret og kortlagt utallige kulturer og effektiviseret samtalerne.

Nadia ved dermed meget om, hvor fokus skal sættes, hvis det skal lykkes at forandre kulturer i organisationen hen imod en sundere trivsel på arbejdspladsen, eller at samtalerne kan gøre en forskel for den enkelte borger og medarbejder.



Trine Grundahl

Selvstændig konsulent
Lydhør
+45 4292 8387
trinegrundahl@gmail.com

Trine er Cand.pæd. i antropologi og har et skarpt øje, som evner at se det, som mange andre ikke kan. Hun har 12 års erfaring i at undervise praktikere i observation i egen praksis og har derudover deltaget i flere forskningsprojekter, hvor observation er blevet anvendt som en bærende forskningsmetode til at forstå og udvikle praksis.

Trine har ekspertviden inden for organisation og ledelse i den offentlige sektor, pædagogik, dannelse – herunder pædagogiske metoder - og pædagogisk praksis i et historisk perspektiv.



Anna Magrethe Nebel

Erhvervspsykolog og underviser
+45 6015 5930
anna@annamnebel.dk

Anna Margrethe er en autoriseret psykolog med 10 års erfaring som erhvervspsykolog i både private, offentlige og frivillige organisationer. Hun er bl.a. et kendt ansigt på beskæftigelses-, skole- og sundhedsområdet, hvor hun gennem mange år har undervist i og givet supervision på samtale- og feedbackfærdigheder.

Anna Margrethe færdes naturligt på alle niveauer i en organisation og har et skarpt blik for relationelle dynamikker samt behovet for støtte og udfordring i den enkelte opgave.

Vi ser frem til at høre fra dig!



INVESTER I JERES EGEN PRAKSIS OG FÅ:



Træning og viden om observation



Værktøjer til at analysere og kategorisere observerede data



Samtaleteknikker og fokuspunkter i samtalen



Metoder og tips til effektiv feedback som gavner samarbejdsrelationerne på tværs